



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



La Felicidad no es una estación de llegada sino un modo de viajar

ACOGIDA: los profesores esperan a los alumnos en el salón de actos, les reparten el material para el alumno y se les explica la dinámica de los medios de transporte. Debe de estar en una mesa los distintos medios de transporte para que lo alumnos vaya escogiendo, así como el lugar de destino (sin la indicación previa de cada lugar)

Simularemos tener una venta de Billetes con diferentes medios de transporte; se trata de acondicionar desde el principio de la convivencia un día en clave **de PONERSE EN CAMINO, VIAJAR: todos vamos de camino en la vida: LA FELICIDAD NO ES UNA ESTACIÓN DE LLEGADA SINO UN MODO DE VIAJAR.**

A tener en cuenta:

1. Los grupos estarán formados de la siguiente manera:
Opción A: Por afinidad de medio de transporte.
Opción B: Mezclamos: 1 medio de transporte diferente en cada grupo (para favorecer la ayuda mutua y la cooperación en los diferentes trayectos).
2. Los medios de transporte serán: (Anexo con diferentes medios de transporte)
 - Tus pies
 - Una bici
 - Una moto
 - Un coche
 - Un todo terreno
 - Un avión
3. Podrán elegir como destino un lugar importante en la vida de Jesús con un significado vital-geográfico.
4. Formados en grupo elegirán un lugar de destino y entonces se les asignará una tarjeta con el contenido descriptivo del lugar de su elección.
5. Puesta en común en los grupos del porque eligieron "X" medio de transporte y el lugar.

Conclusión: Esta primera dinámica de acogida: les servirá para reconocer el acontecimiento vital de Jesús y el propio pulso vital en las diferentes pruebas de la yincana, ya que están contenidas en estos lugares geográficos.

Objetivo: promover el ser conscientes que cada uno elige su modo de ir por la vida, y que las circunstancias nos afectan y a veces nos condicionan peor solo nos determinan aquellas que nosotros queramos.

Valores: Libertad, decisión, valor, fe, otros.



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



PRIMERA ACTIVIDAD:

Oración de la mañana:

- *Todos somos uno*
- *La palabra*
- *Salmo*
- *Canción*

Comenzamos todos reunidos en la capilla, un profesor dirige la "Oración de la mañana". Comienza leyendo "Todos somos uno". A continuación un alumno lee "La Palabra":

ORACIÓN DE LA MAÑANA (EN LA CAPILLA)

TODOS SOMOS UNO (profesor)

A lo largo de todos estos años, hemos trabajado para sentirnos unidos a los compañeros de clase, a Dios y a la Iglesia. Además de ir trabajando para aprender, educarnos, preparar nuestro futuro. Y en este momento debemos pensar en caminar por nosotros mismos a lo largo del camino que tenemos por delante, con el empuje de tantos que han hecho su propio camino, y con la experiencia de pertenecer a la gran comunidad de los seguidores de Jesús.

Para los seguidores de Jesús, para nosotros, la felicidad no es una estación de llegada, es un modo de vida...El Evangelio nos muestra a Un Jesús que goza de la FELICIDAD, que percibe en quienes le rodean, los elogia, Los anima a ser felices. **Dichosos, felices los que creen, los que buscan, los que luchan, felices los que se ponen en camino y no se quedan en el camino** para conseguir esa felicidad tienes que luchar día a día por tu propia libertad, es enfrentarse a los problemas cotidianos, es amar y sentirse amado, es tener una meta... Sé la mejor versión de ti mismo.

Canto: Sé mi luz (Ain Karen)

Enlace: <https://youtu.be/5WqYMvTNYeo>



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



LA PALABRA (alumno)

Todos ellos perseveraban en la enseñanza de los apóstoles y en la unión fraterna, en la fracción del pan y en las oraciones. Todos estaban impresionados, porque eran muchos los prodigios y señales realizadas por los apóstoles. Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común. Vendían sus posesiones y haciendas y las distribuían entre todos, según las necesidades de cada uno. Unánimes y constantes, acudían diariamente al templo, partían el pan en las casas y compartían los alimentos con alegría y sencillez de corazón; alababan a Dios y se ganaban el favor de todo el pueblo. Por su parte, el Señor agregaba cada día los que se iban salvando al grupo de los creyentes. Hch 2,42-47.

A continuación leemos todos juntos el "Salmo", dejando después de la lectura un momento de reflexión y de resonancia, es decir, se dejarán unos minutos de silencio y cada alumno leerá la frase del salmo que más le guste. Por último, cuando hayan terminado la reflexión, irán saliendo de la capilla hacia el salón de actos mientras se escucha la canción "gracias".

SALMO (juntos)

Señor y Dios nuestro,
nuestra única esperanza,
no permitas que dejemos de buscarte por cansancio,
sino que te busquemos siempre
con renovada ilusión.
Tú, que hiciste que te encontráramos
Y nos inculcaste ese afán por sumergirnos
Más y más en ti,
danos fuerza para continuar en ello.
Mira que ante ti están nuestras fuerzas
Y nuestra debilidad.
Conserva aquellas, y cura ésta.
Mira que ante ti están nuestros conocimientos
y nuestra ignorancia.
Allí donde nos abriste,
Acógenos cuando entremos.
Y allí donde nos cerraste
ábrenos cuando llamemos.



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



CANCIÓN "GRACIAS" EL CANTO DEL LOCO.

<https://www.youtube.com/watch?v=KznCQn1Equw>

Me acuerdo y ya hace tiempo
cuando un recreo era más que un trofeo
cuando ser pequeño, significaba que eras el 1°
y recibir un premio era encontrar el mejor delantero
metido en aquel cromo, tan buscado era tu tesoro
y gracias fue tan bonito
por darme tanto, cuando era niño
y gracias lo necesito
lo llevo dentro y
vive conmigo



Hacer daño era trampa, multiplicar un lio y regalar cariño no era competitivo
y a las diez en casa, me dejás un ratito!!
y de escribir mil cartas todo lo hemos perdido y gracias fue tan bonito
por darme tanto, cuando era niño
y gracias lo necesito
lo llevo dentro y
vive conmigo

Un problema era tarea, y el amor felicidad el verano era más largo mi refugio era mamá,
nada se quedaba dentro yo sabía perdonar siempre disfrutando el tiempo siempre siendo
de verdad

Aquellos 15 años, aquellos findes que lejos están aquellas ilusiones ya no se tienen no se
sienten igual
aquellas noches largas, aquellas plazas, y esas ganas de amar
mi bici amarilla (x3 amarilla y azul) y aquel verano nunca volverán

y gracias fue tan bonito
por darme tanto, cuando era niño
y gracias lo necesito
lo llevo dentro y
vive conmigo.



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



SEGUNDA ACTIVIDAD:

- *Dinámica de reflexión individual con imagen proyectada (Salón de actos)*
- *Dinámica grupal "tras sus huellas" (Instalaciones del colegio)*
- *Reflexión grupal (Salón de actos u otra sala que se preste para el caso).*

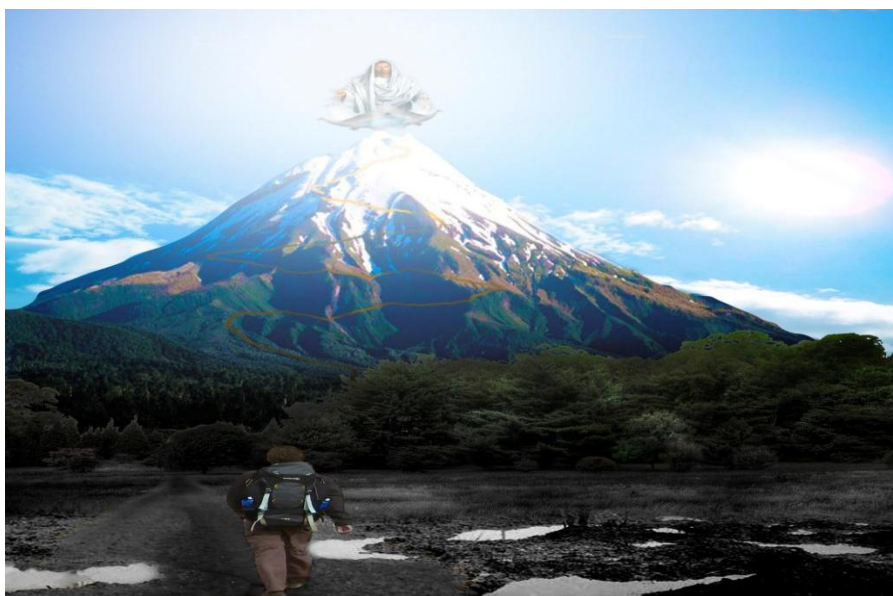
Comenzamos proyectando "la imagen", dejamos un tiempo para la reflexión individual, como apoyo vienen unas preguntas que deben de contestar para facilitar la reflexión. A continuación hacemos pequeños grupos para que hablen y compartan ideas, por último hacemos puesta en común con toda la clase y escuchamos la canción "me enamoré de ti".

DINAMICA DE REFLEXION INDIVIDUAL.

Observar la imagen y reflexionar sobre:

¿Cómo es representado Jesús en el dibujo? ¿Coincide con la idea que tú tienes de Jesús?

- † Analizando la figura del joven que le sigue, ¿Qué pueden representar sus gestos?
- † Parece que le cuesta seguir a Jesús. ¿Qué le recomiendas dejar para ir más ligero de equipaje y poder seguir mejor a Jesús?
- † ¿Qué estás dispuesto/a a dejar para que tu mochila no sea un estorbo en el seguimiento de Jesús?
- † ¿Cómo es este camino?. ¿Qué necesito para el camino?
- † ¿De qué manera te sientes representado o representada en el dibujo?
- † Escribe una oración en la que le presentes a Jesús tus dificultades del camino, tus proyectos, dudas, logros, etc. No olvides que Él va por delante y que un día dijo a sus discípulos y te sigue diciendo a ti: "YO SOY EL CAMINO".





¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



CANCIÓN: DAVID BISBAL "ME ENAMORÉ DE TÍ"

<https://www.youtube.com/watch?v=cQOyOUXAxys>

Me enamore de ti perdidamente
Y nuestros mundos son tan diferentes
Me enamore de ti y que le voy hacer
Se pinta de colores toda mi alma
Con esa dulce luz de tu mirada
Y al verte sonreír vuelvo a tener fe

Me enamore de ti y no me lo esperaba
Que algún día yo de amor iba a morir
Y ahora soy un hombre nuevo
Miro mas al cielo
Y cuento estrellas al dormir
Y ahora tengo mi fortuna
Que expira en la luna
Y al pensarte sonreír
Hoy vuelvo a vivir

Entraste sin permiso en mi vida
Creyéndome que todo lo tenía
Y ahora que estas aquí
Yo tengo un corazón
Tú llenas de sentido a mis días

Y no me importan nada lo que digan
Aquellos que muy pocos saben del amor

Me enamoré de ti
Jamás lo imaginaba
Que algún día yo
De amor iba a vivir

Y ahora soy un hombre nuevo
Miro mas al cielo
Y cuento estrellas al dormir
Y ahora tengo mi fortuna
Que expira en la luna
Y al pensarte sonreír

Me enamoré de ti y no me lo esperaba
Que algún día yo de amor iba a morir
Y ahora soy un hombre nuevo
Miro mas al cielo
Y cuento estrellas al dormir
Y ahora tengo mi fortuna
Que expira en la luna
Y al pensarte sonreír
Hoy vuelvo a vivir
Muriendo de amor por ti



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



La siguiente dinámica se debe de preparar en el patio, cada colegio debe de adaptar "las huellas a seguir" a sus instalaciones. Se trata de "seguir la pista". Entre varios profesores se explican los distintos pasos para llegar hasta el final.

DINÁMICA GRUPAL "TRAS LAS HUELLAS"

† ANUNCION Y NACIMIENTO DE JESÚS

PRIMERA PRUEBA: Tienen que conseguir un presente (puede ser una piedra, una flor, un dibujo...) para llevarle al niño, si lo consiguen, pasarán a la siguiente prueba. (PATIO DE INFANTIL).

† BAUTISMO DE JESUS

SEGUNDA PRUEBA: Para bautizar a Jesús deben conseguir cuatro litros de agua, habrá dos garrafas una de 5L y otra de 3L, la forma correcta de hacerlo es: llenar la de 5L, vaciarla en la de 3L, por lo tanto quedarán 2 en la grande, vacían la de tres a parte, y la llenan con los 2L que sobraban en la de 5L, ahora vuelven a llenar la de 5L, y la vacían en la de 3, que al estar llena con 2L solo le cabe 1L, dejando en la de 5L, 4L. Así ganan la prueba. (CERCA DE LA FUENTE DE INFANTIL)

† TENTACIONES DE JESÚS

TERCERA PRUEBA: Aquí tomarán una decisión, hacer la prueba y conseguir la pista (Bienaventuranza plastificada metida en la harina) para ir a la siguiente, o no hacerla e ir directamente. La prueba consistirá en meter la cabeza en agua y después en harina para encontrar la pista. (EN LOS BANCOS)

† COMIENZA EL MINISTERIO DE JESUS

CUARTA PRUEBA: Irán al banco que hay en el jardín y leerán las bienaventuranzas, allí se desprenderán de alguna prenda de vestir, para mostrar su entrega al Reino. (JARDIN DE LA AVD. MONTSERRAT)



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



† ENTRADA EN JERUSALEN

QUINTA PRUEBA: Jesús fue recibido entre vítores y aplausos, ellos tendrán que ganárselos, haciendo alguna actuación, baile acompañado de cante. (EN LA ENTRADA)

† LA ULTIMA CENA

SEXTA PRUEBA: Con los ojos tapados (necesario pañuelo) deberán averiguar que alimentos comen (preparar distintos alimentos, galleta machacada, gelatina, rodajas de limón, chuches, cubitos de hielo). (COMEDOR).

† ORACIÓN EN EL HUERTO (en la capilla)

SEPTIMA PRUEBA: Irán a la capilla, y harán 10 minutos de oración, para desprenderse de todo aquello que les distraiga de seguir a Jesús. (EN LA CAPILLA)

† MUERTE Y RESURRECCION

Se irán al salón de actos- y orarán un rato con la resurrección, meditación y reflexión.

CANCIÓN: "NADIE TE AMA COMO YO" MARTÍN VALVERDE

<https://www.youtube.com/watch?v=PtKKeHayXjs>

Cuánto he esperado este momento,
cuánto he esperado que estuvieras
así.
Cuánto he esperado que me
hablaras,
cuánto he esperado que vinieras a mí.
Yo sé bien lo que has vivido, yo sé
bien
porqué has llorado; yo sé bien lo que

has sufrido pues de tu lado no me he
ido.
Pues nadie te ama como yo, pues
nadie te ama como yo; mira a la
cruz, esa es mi más grande prueba.
Nadie te ama como yo. Pues
nadie te ama como yo, pues nadie
te
ama como yo; mira a la cruz, fue



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



por ti, fue porque te amo. Nadie te ama como yo.
Yo sé bien lo que me dices aunque a veces no me hablas; yo sé bien lo que

en ti sientes aunque nunca lo compartas. Yo a tu lado he caminado, junto a ti yo siempre he ido; aún a veces te he cargado. Yo he sido tu mejor amigo.

TERCERA ACTIVIDAD:

- *Mis errores.*
- *Los errores de los demás*
- *Que camino me espera a mi*
- *Oración de partida, canción de Brotes: "Vale la pena seguir".*
- *Canción final: Manuel Carrasco "No dejes de soñar"*

alta



Tras
se dejan

Comienza el último bloque de actividades, se lee en voz "mis errores" y a continuación se contesta a las preguntas individualmente.

un tiempo se lee el texto "Los errores de los demás" y unos minutos para contestar a las preguntas.

MIS ERRORES.

➤ Somos conscientes de que nos equivocamos muchas veces y que cometemos muchos fallos en nuestras vidas.

➤ Los errores que cometemos (en las relaciones familiares y de amistad, en los juicios sobre otras personas, en la elección de las amistades, en los estudios, en la forma de vivir nuestra fe...) vienen, a veces, marcados por nuestra propia limitación o ignorancia sobre lo que está bien o esta, mal. Otras veces son fruto del ambiente que nos rodea y, en ciertas ocasiones, sin un cumulo de todos estos aspectos.

➤ Lo importante en esas situaciones es saber reconocer lo que hemos hecho mal y aprender de los propios errores.

- ¿Por qué cometemos errores?
- ¿Cómo nos situamos ante ellos?
- ¿Qué fallos o errores has cometido a lo largo de tu vida?

Concreta y describe algunos errores de tu vida que te parecen más significativos, las causas que los han motivado y las consecuencias que han tenido.



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



LOS ERRORES DE LOS DEMÁS.

Los demás también cometen errores. Estos errores pueden ser de convivencia, de actitudes ante la fe..., y pueden ser debidos a comportamientos egoístas, violentos...

Piensa en alguna persona a la que creas que tienes que corregir algún fallo (tus padres, tus hermanos, tus amigos, un desconocido, alguien que te cae mal...) y contesta:

-¿Cómo corregirías a una persona a la que quieres?

-¿y a una que te resulta indiferente o que, incluso, te cae mal?

Como reflexión final los alumnos guiados por el profesor, analizaran hacia donde quieren ir. Estas preguntas también se hacen de forma individual, después se hace una pequeña puesta en común, resaltando lo que más difícil ven, lo que ya están haciendo para conseguir sus metas, su relación con Dios, con los amigos...

CANCIÓN: Brotes, "Vale la pena seguir".

<https://www.youtube.com/watch?v=OQgDNUbeQr0>

Aunque todo esto termine y no nos veamos más,
la esperanza aquí nacida, nunca, nunca morirá.

Aunque grises sean los días, o tengamos vendaval,
ni los truenos ni los rayos a la esperanza matarán.

Unos tienen la mirada, otros hacen de motor,
y a nosotros se nos pide que seamos corazón.

¡Vale la pena seguir!, ¡vale la pena luchar!,
si no paran nuestras vidas la esperanza no morirá.

Aunque viva en nuestra mente la pena de un pobre amor,
lucharemos cada instante porque siempre sea mejor.

Como el niño ama a su madre y a la tierra ama la flor,
habrá esperanza en nosotros si vivimos el amor.





¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



¿QUÉ CAMINO ME ESPERA A MÍ?

La etapa que tenemos por delante implica tomar decisiones, centrarme y ver qué es lo que realmente quiero hacer con mi vida. Por eso analizaremos hacia donde queremos caminar en diferentes ámbitos:

- **Yo mismo**
¿Cómo deseas que sea tu vida? ¿Qué quieres ser? ¿Cómo conseguirlo? ¿Cómo te sientes? ¿Qué te motiva?...
- **Familia**
¿Cómo es mi relación? ¿Cómo quiero que sea? ¿Qué puedo hacer para mejorarla?...
- **Amigos**
¿Son buenas mis relaciones sociales? ¿me llevan a buen camino? ¿me siento comprendido? ¿Me aceptan? ¿Cómo es mi relación con ellos? ¿Cómo quiero que sea? ¿Qué puedo hacer para mejorarla?...
- **Estudios**
¿Tengo claro lo que quiero estudiar? ¿confío en mis posibilidades y capacidades? ¿doy todo lo que puedo? ¿tengo claro para que me va a servir el esfuerzo? ¿Qué puedo hacer para mejorar?
- **Dedicar tiempo a los demás**
¿Dedico tiempo a ayudar a los demás? ¿Podría dar más de mí? ¿Qué puedo hacer?
- **Mi relación con Dios**
¿Conozco a Dios? ¿Quiero relacionarme más con ÉL? ¿Cómo puedo acercarme más a ÉL?
- **Mi relación con el resto de compañeros.**
¿Quiero que todo esto termine aquí? ¿Cómo continuar mi relación con los demás? ¿Cómo los recordaré



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



Poner canción: "NO DEJES DE SOÑAR" Manuel Carrasco

<https://www.youtube.com/watch?v=gg7odj4FpVE>

Hay una estrella en tu interior, ya sé que
no la puedes ver.

Hay tanta luz que se apagó, ya sé que en
tu dolor se fue.

Y cuéntame, puedes contar, no juzgaré
tus pasos.

¡Escúchame, te escucharé!

Pusiste todo el corazón. Al final todo
salió mal.

El corazón se equivocó, pero tu amor era
verdad.

La realidad puede pesar dentro de ti,
amigo.

¡Te quiero! ¡Te quiero! ¡Te quiero! ¡Te
quiero!

¡No dejes de soñar! ¡No dejes de soñar!

¡No dejes de soñar, amigo!

¡No dejes de soñar! ¡No dejes de soñar!

¡No dejes de soñar, amigo!

Cuando preguntes el porqué, comienza
por pensar en ti.

Cuando te olvides otra vez, empieza por

quererte a ti.

Y cuéntame, puedes contar, conmigo a
cada paso.

¡Escúchame, te escucharé!

Porque la vida tuya es, y siempre tienes
que luchar.

Y a veces tienes que perder, para luego
poder ganar;

para sentir, para vivir, para soñar,

¡amigo!

¡Te quiero! ¡Te quiero! ¡Te quiero! ¡Te
quiero!

¡No dejes de soñar! ¡No dejes de soñar!

¡No dejes de soñar, amigo!

¡No dejes de soñar! ¡No dejes de soñar!

¡No dejes de soñar, amigo!

¡Eh tú, no dejes de soñar! ¡No dejes de
soñar!

¡Oh, oh, oh, oh, oh, oh,... !

¡No dejes de soñar!

¡Oh, oh, oh, oh, oh, oh,... !



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



DINAMICAS

DINÁMICA N°1. ENTREVISTA CONMIGO MISMO DENTRO DE 10 AÑOS

Objetivo: Practicar el establecimiento de metas a largo plazo y de estrategias para lograrlas. Darse cuenta que, con las limitaciones que imponen los recursos y las circunstancias, pueden influir en sus propias vidas a largo plazo si se plantean metas y estrategias para conseguirlos. Población diana Adolescentes.



Duración aproximada De 30 a 45 minutos.

Materiales: Una hoja "Entrevista conmigo mismo dentro de diez años" para cada adolescente.

Descripción

A) Se imaginan que tienen diez años más y se entrevistan unos a otros, contestando preguntas sobre sus vidas y cómo llegaron a ser así. La hoja "Entrevista conmigo mismo dentro de diez años" les puede servir de guión.

B) Volviendo a su edad actual, contestan a las siguientes preguntas:

- ¿Qué puede hacer cada uno ahora para influir en su propia vida dentro de 10 años?
- ¿Cuándo dejamos de luchar por conseguir nuestras metas?
- ¿Qué recursos y limitaciones tenemos para conseguir nuestras metas?

Anexo 3: ENTREVISTA CONMIGO MISMO DENTRO DE 10 AÑOS



¡Abre tus manos! MISERICORDIA Y HUMILDAD



DINÁMICA N° 2 COMO NOS VEN

Objetivo: Conocer la visión que tienen los demás de cada uno y valorar si coincide o no con la visión que él / ella tiene de sí mismo / a.



Descripción

- A) Todos los miembros del grupo se colocan en círculo.
- B) Se entrega una fotocopia de la hoja "Cómo nos ven" a cada uno.
- C) Cada uno pone su nombre en el apartado correspondiente.

Se pasa la hoja al compañero de la derecha, quién deberá escribir en las diferentes columnas (le gusta..., no le gusta..., cualidades, a mis compañeros les pediría para él...) pensando en el compañero cuyo nombre encabeza la hoja.

- E) Cuando ha terminado, pasa la hoja a su correspondiente compañero de la derecha.
- F) El proceso se repite hasta que la hoja ha dado la vuelta completa al círculo y ha llegado al participante cuyo nombre aparece en la misma.
- G) Por turno, cada uno lee lo que le han puesto sus compañeros y dice si coincide o no con la visión que él tiene de sí mismo.

ANEXO 4: Cómo nos ven